

习近平新时代政德建设重要论述研究

崔楠

(沈阳航空航天大学 马克思主义学院 辽宁 沈阳 110136)

[摘要]习近平高度重视领导干部政德建设,立足于新时代,创造性地提出了三个维度的核心要义,即明大德、守公德、严私德。习近平新时代政德建设重要论述以人民为中心为逻辑起点,以“四个意识”为内在动力,以公正廉洁为实践保障,以实现伟大中国梦为现实目标。新时代,切实推动政德建设要从找准定位、坚持原则、运用方法及精准考察四个方面入手,最终提升领导干部能力素养,为深入推进党的建设提供重要保障。

[关键词]习近平;领导干部;政德建设重要论述

[中图分类号]D64 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1003-7608(2020)11-0019-06

DOI:10.16133/j.cnki.xxlt.2020.11.003

“政治路线确定之后,干部就是决定的因素”^[1]。领导干部是党和国家事业发展的中坚力量,其思想观念、政治观点和道德规范对党和国家的前途命运尤为关键。恩格斯曾指出“每一个阶级,甚至每一个行业,都各有各的道德。”^[2]2018年全国“两会”期间,习近平在参加重庆代表团审议时强调“领导干部要讲政德。政德是整个社会道德建设的风向标。”^[3]领导干部承担着社会的管理角色,一直被视为人民的表率,可以代表公民直接参与和管理国家事务,在整个国家和社会的职业中,具有明确的示范性和鲜明的导向性。抓住领导干部这个“关键少数”所发挥的重要作用,首要就是抓住领导干部的政德在社会道德建设中所起到的正向引领。如何评判政德这一“风向标”树立的是否得当,主要是通过领导干部的思想政治综合素养的好坏来判断。从某种程度上来说,这也体现了某个地区甚至整个国家社会道德建设水平的高低。如若领导干部整体素质水平低下,官员贪污腐败严重,政治生态环境恶劣,就会对社会道

德风气造成负面导向,具有严重的破坏性和影响力。

在唯物史观视域下,政德属上层建筑范畴,反映特定经济基础下领导干部应具的价值观念,因而每个时代都有相应特定的要求。习近平认真分析新时代所面临的机遇与挑战,充分认识思想政治教育这一法宝的独特优势,围绕“政德”在不同场合、不同会议上发表了重要论述,对从政人员尤其是领导干部职业提出了新的道德规范。深刻理解习近平新时代政德建设重要论述的核心内涵,加强领导干部政德教育,督促领导干部在思想上、政治上尽快符合时代要求,才能有效提高公职人员的整体思想观念和政治行为,提升领导干部队伍在国家和社会中的公信力,进而有利促进良好社会风气的形成,真正从源头上“把握思想之舵”。

一、习近平新时代政德建设重要论述的核心内涵

习近平强调“我们党作为马克思主义政党,

[收稿日期]2020-08-30

[基金项目]本文为2019年度辽宁省社会科学规划基金项目“立德树人视域下研究生导师师德建设研究”(L19BKS014)的阶段性成果

[作者简介]崔楠(1979—),女,辽宁抚顺人,沈阳航空航天大学研究生学院副院长、马克思主义学院副教授。

必须旗帜鲜明讲政治,严肃认真开展党内政治生活。”^[4]党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。良好的党风不仅能够维护党的光辉形象,营造风清气正的政治生态,更能够对社会道德风气产生正向引领,促进形成良好的民风。新时代旗帜鲜明讲政治,在领导干部思想政治建设上的体现就是讲政德。

“政”的基本内涵是“治理国家事务”,“德”是在从业过程中所须自觉遵守的思想上、行为上的约束。“政德”即在从事国家治理的过程中所要恪守的思想和行为的规定和操守。领导干部是党和国家事业的推动力量,加强政德教育便是在领导干部思想上和行为上树立牢固的政治和道德规范,从而更好地为国家和人民做出贡献。领导干部要具有坚定的政治立场,自觉维护党的形象和人民的利益,克己奉公、尽忠职守,这是为官者最大的从政道德。如若干部之德失去了政治性,领导干部不能与中央始终保持一致、不能与国家的信念价值观保持一致,违背了人民的意志,背弃了党和国家的利益,这便是从政者最大的道德失范。习近平曾指出一个引人深思现象“一个政党的衰落,往往从理想信念的丧失或缺失开始。”^[5]政治问题关键在于理想信念问题,坚定的理想信念是党的干部思想政治观念的灵魂。人生如屋,信仰如柱。信仰坚定,才能确保政治立场坚定,才能不在政治原则上出问题,才能做到忠于国家、忠于人民、忠于党。政德是为官从政者必须秉持和严守的道德操守与精神追求,对领导干部有着鲜明的价值引导。2018年3月,习近平立足新时代,对所有党的从政人员提出了具有科学性和系统性的政治要求“立政德,就要明大德、守公德、严私德。”^[6]也就是说,从政治信仰、从政道德、为官品行三个维度对政德进行了深刻阐释和剖析。

大德,国家意识形态之“德”。相较于官德来讲,大德是政德建设中最根本和突出的特点。大德是共产党人的本,是对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义和共产主义的信念,对党和人民的忠诚。明大德,就是要铸牢理想信念,在各种诱惑面前立场坚定;锤炼坚强党性,在大是大非面前旗帜鲜明;敢于责任担当,在风浪考验面前无所

畏惧。归根到底,明大德就是立信仰、管方向。明大德是对领导干部信仰的“固本培元”,其精神实质在于树立自觉的政治信仰。信仰系统的成熟是牢固树立领导干部世界观、价值观和人生观的政治旨归。理想信念是领导干部的“精神之钙”,是政治信仰的核心环节,只有坚定理想信念的人,才能担当得起推动党和人民事业发展的重任。坚定的理想信念源自对马克思主义和历史规律的深刻认识。共产党人想要练就“金刚不坏之身”,就要真真正正地做到理论上的自信和清醒。理论上的成熟标志着政治上的成熟,只有理论上弄懂弄通了,理论成为信仰了,政治上才能更加坚定。自觉的政治信仰具体体现在“对党忠诚”。衡量领导干部是否具有自觉的政治信仰,关键看党性修养。党性修养是一个干部思想自觉、政治自觉与行为自觉的有机统一。领导干部要加强党性修养,始终坚持对党绝对忠诚的政治品格,始终遵守党的纪律和党的章程,始终保持政治立场、政治方向、政治原则与党中央高度一致。

公德,公职人员行政之德,是政德建设中对领导干部行政道德最为核心的要求。“公”相对于“民”而言,领导干部的“公”就是指“公心”,是为人民群众谋利益的价值诉求。守公德,就是要强化宗旨意识,全心全意为人民服务;恪守立党为公理念,做到心底无私天地宽;恪守执政为民理念,自觉践行人民对美好生活的向往就是领导干部对奋斗目标的承诺。守公德是道德认知向道德外化的转变,是干部的“行之准绳”,其意在坚持以自律的行政道德为核心的价值要求。领导干部的行政道德具有一定的阶级属性。在社会主义社会,权力是人民所赋予的,即领导干部的权力本源为公权。因此,阶级性就体现在所有公职人员都是人民公仆,都要为公共利益服务,而不能有自身的特殊利益。政治立场事关根本,人民立场就是党的根本政治立场。这就要求领导干部要树立正确的权力观,牢牢把握“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题导向,正确认识手中的“公器”,时刻牢记权为民所用,真正做到为官一任,造福一方。优秀的工作作风是领导干部守住公德的外延,自律的行政道德引导树立正确的政绩观。实干精神是我们党的

优良传统,注重落实是共产党人的政治本色。干事业如同钉钉子,必须不断地用锤子敲打,要把口头上讲的、纸上写的、会上部署的东西付诸实施,落实落细。习近平强调“社会主义是干出来的,新时代也是干出来的。”^[7]优秀的工作作风要求领导干部一步一个脚印,求真务实,要看实绩。

私德,领导干部个人品行之德,是政德建设中最严格和不可逾越的底线标准。“私”相较于“公”而言,私德明确了政德要求的行为主体,是指个人的道德底线、道德人格与道德定力。严私德对领导干部而言,就是严格约束自己的行为。所有党员、干部都要戒贪止欲、克己奉公,切实把人民赋予的权力用来造福于人民。严格遵守为官的职业要求和道德规范,是领导干部“个人操守”的红线,其精髓在于坚守自省的为官品行。领导干部要严格管理好私德,树立正确廉政观。为政清廉才能取信于民,秉公用权才能赢得人心。习近平在谈到领导干部要始终做到心中有戒的问题时指出“廉洁自律是共产党人为官从政的底线。我经常讲,鱼和熊掌不可兼得,当官发财两条道,当官就不要发财,发财就不要当官。要始终严格要求自己,把好权力关、金钱关、美色关,做到清清白白做人、干干净净做事、坦坦荡荡为官。”^[8]自省的为官底线要求领导干部要从思想上甘于清贫,但是,单单经济上的廉洁还远远不够,还要做到政治上的清正。党员领导干部要公道正派,正确处理公与私的关系,保证权力用来为人民群众服务,千万不能谋求个人私利。要善于运用底线思维的方法,慎独慎初慎微慎欲。做遵纪守法的模范,要时时处处以共产党员的标准严格要求自己,在任何时候、任何情况下,都不能突破政治底线、法律底线、道德底线。同时,要特别强调树立正确的家庭观。习近平强调“领导干部的家风,不是个人小事、家庭私事,而是领导干部作风的重要表现。”^[9]要把家风建设摆在重要位置,廉洁修身,廉洁齐家,防止“枕边风”成为贪腐的导火索,防止子女打着自己的旗号非法牟利,防止身边人把自己“拉下水”。要重视家风建设,发挥优良家风的塑造和约束功能,注重家庭、家风、家教,营造融洽和谐的家庭关系。

二、习近平新时代政德建设重要论述的思想理路

习近平新时代政德建设重要论述的内容丰富,逻辑清晰。新时代政德建设以人民为中心作为逻辑起点,论证了权为谁所用的根本问题;以“四个意识”为内在动力,阐释了如何增强理想信念的关键问题;以公正廉洁为实践保障,诠释了什么样的人来用权的基本问题;以实现伟大中国梦为现实目标,阐明了以习近平新时代政德建设重要论述筑牢干部思想政治素养的价值尺度。

以人民为中心为逻辑起点。领导干部思想政治建设的核心在于人民利益高于一切。在党的十九大报告中,“人民”一词出现了200多次。习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中强调“为人民服务,党的干部必须做人民公仆,忠诚于人民,以人民忧乐为忧乐,以人民甘苦为甘苦,全心全意为人民服务。”^[10]全心全意为人民服务,坚持把以人民为中心的发展思想贯彻在新时代的建设和发展的历程当中。坚持以人民为中心是新时代政德建设的逻辑源头。以人民为中心是新时代理想信念之基,是干部从业的根本动机。从理论基础上看,人民性是贯穿马克思主义学说始终的品格。马克思坚信,“只要人民成为自己的主人、社会的主人、人类社会发展的主人,共产主义理想就一定能够在不断改变现存状况的现实运动中一步一步实现”。守公德引导干部在“为官”还是“为民”的干群利益选择中,清晰认识自己的“公仆”身份,切身做到权为民所用的为官职业要求,这也是明大德和严私德的重要外在体现。

“四个意识”为内在动力。党性修养在党员干部中起到了线索性和约束性的关键作用,增强新时代领导干部党性修养的内核在于树立“四个意识”。党的十九大报告指出“必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉维护党中央权威和集中统一领导,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。”^[11]“四个意识”是习近平新时代政德建设重要论述的“发动机”。一方面,“四个意识”作为选拔任用干部的标准,是做到知行合一的重要前提。领导干部是“关键少数”,是带领党和人民事业发展的中坚力量,应具有良

好的政治素养,善于看大局、谋大事,一切向党中央看齐,严厉禁止上传下达出问题,以及在对中央下发的政策实施上搞变通、打折扣。另一方面,“四个意识”作为领导干部党性修养培育的重点,是立足于变幻莫测的世界环境的政治底气。面对“四大考验”“四种危险”,领导干部要始终坚持跟党走,不断强化“四个意识”。在面对新时代复杂多变的世界环境时,坚守原则性问题不动摇,保持党性纯洁经得起考验,这也是守公德和严私德的政治指引。

公正廉洁为实践保障。公正是社会和谐运行的必然要求,是领导干部的立身之本,是干部成事的谋业之基。公正廉洁体现在个人作风上,要求表里如一,为人正直。政德建设是对干部内在自我认知上进行改造。光明磊落、坦荡无私是共产党人的优秀品格,也是修政德的必要环节。只有做老实人、说老实话、做老实事,真正关心人民的利益保障,才能表里如一,不搞“面子工程”。公正廉洁体现在个人操守上,要求秉公办事,坚守底线。古人云“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”市场经济发展至今,领导干部所面临的冲击比任何时刻都要强烈,在面对权力的公益性和私人性的矛盾冲突时,是否坚守公正廉洁的政治道德底线,遏制以权谋利,防止权力异化,将直接反映出领导干部思想政治素养的水平高低。公正廉洁体现在个人修养上,要求慎独慎初慎微。公正廉洁要时刻照镜子、正衣冠,时刻防止在政治和经济上腐败,自觉践行社会主义荣辱观,做到不想腐,不愿腐。“公生明,廉生威”。领导干部只有在个人问题上洁身自好,才能堂堂正正做人,这也是明大德和守公德的实现保障。

伟大中国梦为现实目标。党的十八大以来,习近平围绕着什么是中国梦、怎样实现中国梦等重大问题,提出了一系列富有创见的新思想、新观点。习近平指出“我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标,又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程,向第二个百年奋斗目标进军。”^[12]从长远来看,民族复兴是伟大中国梦的核心。中国梦也是中华民族觉醒和崛起之梦,中国梦所要实现的正是要让中华民族再

一次屹立于世界民族之林,将自立、自强的面貌呈现给世界人民。但是,要清晰认识到中国梦的实现是一个长期努力的过程,需要一支高素质、专业化的干部队伍推动前行。高素质不等于高学历、高文凭,高素质在思想上侧重于对“德”的标准要求,是否心怀国家、民族和人民是对领导干部“素质”考量的重要依据。习近平新时代政德建设重要论述符合实践需求,调动了干部思想积极性,提升了干部执政能力,为新时代加强党员干部政德建设提供了遵循、指明了方向。

三、习近平新时代政德建设重要论述的实践逻辑

习近平新时代政德建设重要论述是对新时代的现实回应。政德建设强化干部内在道德情感、道德认知和道德规范,激发领导干部的道德自律。政德的实践性体现在干部形成自觉的道德约束,促使其表现出符合国家社会要求的行为。价值观的统一有助于凝聚干部对集体的团结感和认同感,从而增强党的建设的内在动力和自觉的道德规范,促进勤政务实、敢于担当的工作作风的形成,保证党的干部队伍的稳定性和内聚力。领导干部政德建设工作在任何时候都只能加强而不能削弱、只能抓紧而不能放松、只能改进提高而不能停滞不前,切实推进政德建设要从找准定位、坚持原则、运用方法以及精准考察四个方面深入。

(一) 找准定位,明确政德引导焦点

习近平新时代政德建设重要论述的新时代定位为有理想、有官德、有原则。“有理想”表现为,重视理想信念培育。领导干部要自觉树立马克思主义信仰,通过读书、学习、培育等方式提升思想政治素养,从自身要求进步;要增强党性修养,保持政治定力,学习并履行党章党规,善于从政治角度思考问题,敢于在大是大非面前亮剑。同时,要意识到理想信念的形成不是一蹴而就的,而是一个长期学习的过程。党性修养不会随着年龄增长而增长,需要持续不断地学习,以保持自身的先进性和纯洁性。“有官德”表现为,政德是一种内心信念,政德建设要在领导干部思想上铸牢务实、为民和清廉的价值观。领导干部以全心全意为人民服务为宗旨,把人民放在心里,把实现好、维护好、

发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。勤政是务实的表现,落实是务实的结果。干部要工作扎实、敬业勤勉、精益求精、勤于学习。空谈误国、实干兴邦,一分部署、九分落实。要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,学用结合,知行合一。在面对各种诱惑的时候,党员、干部尤其是领导干部首先要算算“三笔账”^[13],即利益账、法纪账和良心账。通过算这“三笔账”,促使党员、干部明白道德底线,筑牢道德防线,进而增强自身免疫力。“有原则”表现在,领导干部要守住底线,最根本的就是纪律和规矩。领导干部只有守住做人、处事、用权、交友的底线,自觉做到守纪律、讲规矩,才能守住党和人民交给的政治责任,守住政治生命线,实现正确的人生价值。

(二) 坚持原则,发挥正面激励效应

《论语》中讲道“为政以德,譬如北辰,居其所众星共之。”“德”,从古至今都是为政为官不可或缺的优秀品质。新时代选人用人重视从“德”与“才”两个维度进行选拔任用,选人用人导向对干部思想影响极大。正确的用人导向能够提高干部队伍的整体水平,有效发挥选人用人的重要作用,也是把好干部选出来、用起来的首要前提。错误的用人导向会严重遏制干部的积极性,致使政治生态恶化。

党的十八大关于《中国共产党章程(修正案)》的决议指出“选拔干部要按照德才兼备、以德为先的原则,坚持五湖四海、任人唯贤。”^[14]在最新修订的《党政领导干部选拔任用工作条例》中,“德才兼备,以德为先”这条选任的基本原则被调整到更重要的位置,明确了干部队伍建设中“德”与“才”的重要作用;同时,把两点论和重点论有机结合,突出“德”的主导地位,强调选人用人必须坚持以德为前提和基础。要建立突出考“德”的规章制度并作为重要参考依据。合理制定领导干部政德考核的标准和流程,突出“德”在干部选人用人过程中的首要地位。明确领导干部政德包含各个方面的具体要求,细化成为操作性强的具体规章和评判标准,切实与领导干部的选拔、培养与晋升紧密相关。不断完善领导干部的政德激励和惩治机

制,从制度和机制上保证“老实人不吃亏”“投机者占不到便宜”。

(三) 运用方法,增强干部政治定力

道不可坐论,德不可空谈。领导干部的政德建设既要自身的修德在前、立德在先,更要运用有效的方式方法,全面深入地巩固领导干部的政德之基,充分发挥“头雁效应”,以良好的政德影响他人和社会。一是善用理论武装头脑。强化理论武装,是加强新时代领导干部政德建设的必由之路。领导干部要始终把学习马克思主义理论和中国特色社会主义理论作为立身之本,要深刻认识并熟练运用马克思主义基本理论的观点和方法。但是,理论学习并不是一劳永逸的事情,干部要始终坚持自觉学习理论知识,不断提高自身政治素养,适应时代变化需求,努力做新时代的好干部。二是善用教育培养主动。习近平指出“‘欲事立,须是心立。’加强思想教育和理论武装,是党内政治生活的首要任务,是保证全党步调一致的前提。”^[15]党的十八大以来,我们党开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育以及“不忘初心,牢记使命”主题教育。这些教育活动是我们党坚持思想建党、理论强党,不断进行自我革命的“接力跑”,从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。新时代干部思想政治教育要依据习近平新时代政德建设重要论述的要求,按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”十二字方针,磨砺自我成长精神,坚定党性修养,塑造干净忠诚担当的干部形象,自发把讲政德作为一种精神追求和自觉行动。三是善用“画像”树立典型。习近平善于为领导干部“画像”,从正反两方面对干部树立典型。其中,明确四类官员不可做,即不做政治麻木、办事糊涂的昏官,不做饱食终日、无所用心的懒官,不做推诿扯皮、不思进取的庸官,不做以权谋私、蜕化变质的贪官。在干部考核和日常工作中,要用身边事教育身边人,用树立典型教育引导各级干部在做好本职工作的实践中培养政德,促进干部思想积极性。要建立干部政德模范评选表彰制度,把公开通报表彰作为优先提拔使用的参考依据。四是善用自律结合他律。坚持德治与法治并举是新时代

推进全面从严治党,进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的必然要求。习近平强调“坚持依法治国和以德治国相结合,是中国特色社会主义法治道路的鲜明特点。”^[16]领导干部既要讲法治,又要讲德治,法是他律,德是自律,以他律结合自律协同发力。首先,在法治思维政德建设工作中,制定以政治信仰、从政道德和为官品行为基础的考“德”法规,明确领导干部失德的行为标准及对应条例,做到有法可依。其次,由纪检监察部门牵头设置系统内部检查,对领导干部政德进行有规律的监察并对违规违法现象依法严肃处理。再次,探索建立公众监督机制,对领导干部违法失德行为进行惩戒,形成严格的社会监督机制。

(四) 精准考察,系统分析思想动态

对领导干部进行全面而细致的考察,切实发挥考核在干部管理中的“指挥棒”作用,让考核结果成为做好新时代干部工作的“硬杠杠”。一方面,注重考评内容的针对性。首先,考察领导干部的思想政治素质,应以明大德、守公德和严私德为

主,着手制定相关内容,即从理想信念、党性修养、“四个意识”等方面细化;从宗旨意识、职业道德、精准扶贫等方面细化;从个人品格、个人政绩、家风建设等方面细化,把考“德”进行具体细化落实。其次,要区分考“德”和考“廉”之间的区别,考“德”更重视政治品德和道德品行的考量,而不包含考“廉”的内容,应在设定考核内容和侧重点上注意避免重复。另一方面,考评方式的精准性。首先,重视日常考核。通过巡视组巡查、个别谈话、专项调查等方式,增加日常考核频率,完善考核的精准性。其次,重视分类考核。破除“一把尺子量到底”的惰性,可以根据干部的不同层级和岗位,分级分类划分考核重点,清晰地把精准考核落在分类考核的基础之上。再次,重视考核办法。根据不同考核内容采取不同的考核方式方法。全面辩证、客观准确地评价领导干部,确保考核方法的科学性、考核方式和内容的精准匹配,切实把“德才兼备、以德为先”的标准贯穿始终,真正选拔出明大德、守公德、严私德的优秀领导干部。

[参考文献]

- [1]毛泽东选集:第2卷[M].北京:人民出版社,1991:526.
- [2]马克思恩格斯选集:第4卷[M].北京:人民出版社,2012:247.
- [3][6]本书编写组.领导干部要讲政德[M].北京:人民出版社,2018:1.
- [4]习近平.必须旗帜鲜明讲政治 严肃认真开展党内政治生活[J].党建,2017(3):1.
- [5]习近平.在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-07-02.
- [7]习近平.习近平回信勉励中国劳动关系学院劳模本科班学员[N].人民日报,2018-05-01.
- [8]中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编:中[M].北京:中央文献出版社,2016:326.
- [9]本书编写组.开展“三严三实”专题教育 争做“三严三实”好干部[M].北京:人民出版社,2015:55.
- [10]习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:413.
- [11][12]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017:20、28.
- [13]本书编写组.领导干部“三严三实”学习读本[M].北京:人民出版社,2015:97.
- [14]中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编:上[M].北京:中央文献出版社,2014:48.
- [15]习近平谈治国理政:第2卷[M].北京:外文出版社,2017:180.
- [16]中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京:学习出版社、人民出版社,2019:99.

[责任编辑:赵瞳]